CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 1.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

	DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Técnicas de Estudo** -Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de Informação, com recurso a ferramentas digitais e outras . (A; B; C, D ,E,F)	25%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Fichas de autoavaliação Trabalhos Digitais Cadernos diários Quizzs Outros
	D2 – Organização -Cultivar o gosto pela organização pessoal. -Organizar o ambiente de trabalho. -Organizar o caderno diário. -Aprender a gerir o tempo. (A; B; C, D ,E,F)	25%		
	D3 – Autorregulação das Aprendizagens -Avaliar o trabalho realizado e tomar consciência das suas capacidades e dificuldades, de modo a melhorar o seu desempenho. -Ser capaz de expressar dúvidas. (B,C,D,E)	25 %		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 – Relacionamento interpessoal** -Cumpre as regras da sala de aula. -Participa nas atividades propostas. -Evidencia autonomia. -Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente (0 – 49%)	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1-Técnicas de Estudo	Não adquiriu técnicas de pesquisa nem produz informação. Ainda não revela métodos de trabalho nem de estudo.	Revela métodos de trabalho e estudo pouco eficientes. Pesquisa e produz informação, com ajuda.	Revela métodos de trabalho e estudo eficientes. Pesquisa e produz informação pertinente e clara.	Revela métodos de trabalho e estudo muito eficientes Pesquisa e produz informação com autonomia rigor e clareza.
D2 –Organização	Revela muitas dificuldades na organização do caderno e de outros materiais .Os seus trabalhos têm uma apresentação pouco cuidada.	Apresenta os cadernos diários e outos recursos de forma razoável . Organiza o material escolar, por solicitação do professor . Gere o tempo de execução das tarefas com alguma dificuldade.	Tem os cadernos diários bem organizados e com boa apresentação, assim como outros recursos. Organiza o material escolar por sua iniciativa. Faz uma boa gestão do tempo de realização das tarefas.	Tem os cadernos diários e outros recursos muito bem organizados e com excelente apresentação. Organiza o material escolar e o ambiente de trabalho de forma cuidada. Faz uma ótima gestão do tempo de realização das tarefas
D3 – Autorregulação das Aprendizagens	Não é capaz de expressar dúvidas nem de se autoavaliar .	Raramente expressa as suas dúvidas por iniciativa própria. Revela alguma dificuldade na auto-avaliação.	Autoavalia-se de forma pertinente . Expressa as suas dúvidas com clareza.	Autoavalia-se de forma pertinente e rigorosa. Expressa as suas dúvidas com clareza. Aperfeiçoa os seus procedimentos.
D4 – Relacionamento interpessoal	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

O Departamento do 1ºciclo