CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO – 1.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Aquisição e aplicação de conhecimentos** <u>Sociedade / Natureza / Tecnologia</u> - Identificar elementos sociais, naturais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter- relações. -Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo. -Adquirir um conhecimento de si próprio, e valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e seu ordenamento, outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. -Aplicar e mobilizar conhecimentos e relacionar conceitos com rigor. -Organizar, relacionar e transformar em novo conhecimento informação tratada. -Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos previstos na planificação da disciplina, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno. (A; B; E, G; I)	40%	Rigor Clareza Criatividade Expressividade Pertinência	Fichas de avaliação Trabalhos individuais/de grupo Fichas de trabalho Questões – aula Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Atividades experimentais Desdobráveis Cartazes Outros.
	D2 – Componente experimental /Prática <u>Sociedade /Natureza /Tecnologia</u> - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais e reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. -Efetuar corretamente os registos dos resultados e procede à sua avaliação, de modo a estabelecer conclusões. -Criar Organizar/ concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com os temas abordados: (panfletos ; canteiros; etc). (A; B; C; G; I)	25%		

	D3 – Comunicação e informação Sociedade /Natureza /Tecnologia -Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. -Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos. -Dar opinião fundamentada sobre os temas em estudo. (A;B,D,E)	10%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 – Relacionamento interpessoal** -Cumpre as regras da sala de aula. -Participa nas atividades propostas. -Evidencia autonomia. -Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente (0 – 49%)	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Aquisição e aplicação de Conhecimentos	Não compreende/revela muita dificuldade na aquisição e compreensão conhecimentos e, consequentemente, não os mobiliza na sua aplicação.	Revela satisfatoriamente aquisição de conhecimentos, mas tem alguma dificuldade na sua aplicação e mobilização.	Revela facilidade na aquisição de conhecimentos e mobiliza-os na sua aplicação, com pertinência.	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos e mobiliza-os na sua aplicação, com pertinência clareza e rigor.
D2-- Componente Experimental/Prática	Não revela capacidade de observação, espírito crítico nem curiosidade científica. Não revela / revela pouco(a) interesse pela componente experimental.	Revela alguma capacidade de observação, espírito crítico e curiosidade científica. Realiza experiências com base nas instruções.	Revela capacidade de observação, espírito crítico e curiosidade científica. Realiza experiências de acordo com as diferentes as etapas. Regista as conclusões.	Revela muita capacidade de observação, espírito crítico e curiosidade científica. Realiza experiências com muito rigor e regista as conclusões.
D3 – Comunicação e Informação	Revela muitas dificuldades na pesquisa, na seleção e na organização da informação. Não revela capacidade de comunicação e argumentação de um tema.	Pesquisa, seleciona e organiza informação essencial. Revela alguma dificuldade na comunicação e argumentação.	Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma autónoma. Comunica de forma clara e tem boa capacidade de argumentação.	Pesquisa, seleciona e organiza com rigor, informação. Revela excelente capacidade de comunicação e de argumentação.
D4 – Relacionamento interpessoal	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora comos colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

O Departamento do 1º ciclo