CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE E. FÍSICA 3º /4º anos – 1.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

	DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Ginástica** - Realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações, com fluidez, rigor e harmonia de movimento. (E,F,G,J)	30%	Rigor Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Exercícios práticos: Individuais /pares/grupo Jogos.
	D2 – Jogos -Participar nos jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras da prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objectivo. -.Realizar habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. . (E,F,G,J)	30%		
	D3 – Percursos na Natureza -Colaborar com a sua equipa para que, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência. (E,F,G)	15%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 – Relacionamento interpessoal** -Cumpre as regras da sala de aula. -Participa nas atividades propostas. -Evidencia autonomia. -Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E, F,G,J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente (0 – 49%)	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Ginástica	Não realiza/realiza com muitas dificuldades as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências.	Realiza as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências, com alguma facilidade e harmonia de movimentos.	Realiza as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências, com expressividade e harmonia de movimentos.	Realiza as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, com muita expressividade, criatividade, destreza e harmonia de movimentos.
D2 – Jogos	Participa nos JOGOS mas não cumpre as regras estabelecidas nem revela interesse em melhorar a sua performance.	Participa nos JOGOS, ajustando as qualidades motoras da sua prestação ao objetivo do jogo.	Participa nos JOGOS, ajustando por iniciativa própria as qualidades motoras da prestação, ao seu objetivo do jogo.	Participa nos JOGOS, ajustando por iniciativa própria e com rigor, as qualidades motoras da prestação, ao objetivo do jogo. Revela habilidade e destreza adequadas.
D3 –Percursos na Natureza	Não colabora com a sua equipa dificultando o ritmo da caminhada e sentido de orientação e gestão do tempo da mesma.	Colabora com a sua equipa facilitando o ritmo da caminhada, o sentido de orientação e gestão do tempo da mesma.	Colabora com a sua equipa com sentido de responsabilidade, facilitando o ritmo da caminhada, o sentido de orientação e gestão do tempo da mesma.	Colabora com a sua equipa facilitando o ritmo da caminhada, o sentido de orientação e gestão do tempo da mesma. É uma referência para os seus pares.
D4 – Relacionamento interpessoal	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora comos colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

O Departamento do 1º ciclo