# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 1.º CICLO
## ANO LETIVO 2026/2027

| DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA (1) | | PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2) |
|---|---|---|---|---|
| DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | **D1 – Religião e Experiência Religiosa**<br>Reconhece experiências de admiração, gratidão e cuidado pela vida.<br>Identifica símbolos, festas e tradições religiosas presentes na comunidade.<br>Escuta e reconta narrativas religiosas adequadas à idade.<br>(A; B; C; D; E) | 5% | Rigor<br>Clareza<br>Criatividade<br>Destreza<br>Expressividade<br>Pertinência | Trabalhos individuais e de grupo.<br>Produções escritas e orais.<br>Debates e apresentações.<br>Fichas de trabalho e reflexão.<br>Projetos e portefólio.<br>Pesquisa/Projeto<br>(individuais/pares/grupo) |
| | **D2 – Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida**<br>Conhece episódios e personagens fundamentais da vida de Jesus.<br>Identifica valores cristãos em histórias, celebrações e gestos quotidianos.<br>Relaciona aprendizagens com a família, a escola e a comunidade.<br>(A; B; D; H) | 5% | | |
| | **D3 – Ética e Moral**<br>Reconhece a importância da amizade, da partilha e do respeito.<br>Distingue atitudes que favorecem a convivência e a paz.<br>Pratica gestos de solidariedade e cuidado com os outros e a natureza.<br>(A; B; C; D; E; F; G) | 15% | | |
| DIMENSÃO DAS ATITUDES | **D4 – Relacionamento interpessoal**<br>Cumpre as regras da sala de aula.<br>Participa nas atividades propostas.<br>Evidencia autonomia.<br>Demonstra respeito por si próprio e pelos outros.<br>(E; F; G; J) | 75% | Responsabilidade<br>Participação<br>Autonomia<br>Respeito | Observação direta.<br>Grelhas de registo.<br>Autoavaliação. |

| DOMÍNIOS | NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Muito Insuficiente (0 – 19%)** | **Insuficiente (20 – 49%)** | **Suficiente (50 – 69%)** | **Bom (70 – 89%)** | **Muito Bom (90 – 100%)** |
| **D1 – Religião e Experiência Religiosa** | Não reconhece elementos religiosos trabalhados. | Reconhece alguns elementos apenas com apoio frequente. | Identifica símbolos e narrativas simples com apoio pontual. | Explica símbolos e narrativas com correção e respeito. | Relaciona autonomamente experiências, símbolos e narrativas com exemplos. |
| **D2 – Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida** | Não reconhece referências cristãs trabalhadas. | Reconhece poucas referências, com dificuldades. | Identifica referências cristãs e liga-as a exemplos simples. | Explica referências e aplica valores a situações quotidianas. | Interpreta referências e estabelece relações pertinentes de forma autónoma. |
| **D3 – Ética e Moral** | Não identifica atitudes de respeito e partilha. | Identifica algumas atitudes, com apoio frequente. | Distingue atitudes de respeito e propõe gestos simples. | Justifica escolhas e age com responsabilidade e solidariedade. | Reflete autonomamente e propõe ações solidárias criativas. |
| **D4 – Relacionamento interpessoal** | Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade.<br>Não participa nem colabora com os colegas. | Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade.<br>Raramente participa e colabora com os colegas. | Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade.<br>Nem sempre participa e colabora com os colegas. | Revela autonomia e sentido de responsabilidade.<br>Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões. | Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade.<br>Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões. |

**Observações:**

**1-** As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

**2-** Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

**3-** Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

A Área Disciplinar de EMRC