# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 1º e 2º anos – 1.º CICLO
## ANO LETIVO 2026/2027

| DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1] | | PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2] |
|---|---|---|---|---|
| DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | **D1-- Perícias e manipulações**<br>-Realizar ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.<br>-Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.<br>(E,F,G,J) | 25% | Rigor<br>Clareza<br>Criatividade<br>Destreza<br>Expressividade<br>Pertinência | Exercícios práticos<br>individuais /pares/grupo<br>Jogos |
| | **D2 -- Deslocamentos e equilíbrios**<br>-Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.<br>- Coordenar o corpo para manter o equilíbrio dinâmico e estático em diferentes superfícies e níveis<br>- Explorar a orientação espacial, a destreza e agilidade.<br>(E,F,G,J) | 25% | | |
| | **D3 – Jogos e percursos na Natureza**<br>-Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.<br>-Colaborar com a sua equipa para que, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência.<br>(E,F,G,J) | 25% | | |
| DIMENSÃO DAS ATITUDES | **D4 – Relacionamento interpessoal**<br>-Cumpre as regras da sala de aula.<br>-Participa nas atividades propostas.<br>-Evidencia autonomia.<br>-Demonstra respeito por si próprio e pelos outros.<br>(E; F; G; J) | 25% | Responsabilidade<br>Participação<br>Autonomia<br>Respeito | Observação direta. |

| DOMÍNIOS | NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Insuficiente (0 – 49%)** | **Suficiente (50 – 69%)** | **Bom (70 – 89%)** | **Muito Bom (90 – 100%)** |
| **D1-- Perícias e Manipulações** | Realiza, com muitas dificuldades, algumas perícias e manipulações através de ações motoras básicas. | Realiza, com algumas dificuldades e pouca destreza, perícias e manipulações através de ações motoras básicas. | Realiza, sem dificuldades e com destreza, perícias e manipulações através de ações motoras básicas. | Realiza, com eficiência e destreza, perícias e manipulações, através de ações motoras básicas. |
| **D2 – Deslocamentos e Equilíbrios** | Realiza, com muitas dificuldades, alguns deslocamentos e equilíbrios que integram várias habilidades, através de ações motoras básicas. | Realiza, com algumas dificuldades, alguns deslocamentos e equilíbrios que integram várias habilidades, através de ações motoras básicas. | Realiza, com destreza e facilidade deslocamentos e equilíbrios que integram várias habilidades, através de ações motoras básicas. | Realiza, com muita facilidade destreza e rigor, deslocamentos e equilíbrios que integram várias habilidades, através de ações motoras básicas. |
| **D- Jogos/percursos na Natureza** | Participa nos jogos e nos percursos mas não cumpre as regras estabelecidas nem revela interesse em melhorar a sua performance. | Participa nos jogos e nos percursos, ajustando as qualidades motoras da prestação, ao objetivo da atividade. Colabora com a equipa e cumpre as regras da caminhada. | Participa nos jogos e nos percursos, ajustando por iniciativa própria as qualidades motoras da prestação ao objetivo da atividade, É responsável e colabora com a equipa facilitando o ritmo da caminhada. | Participa nos jogos e nos percursos, ajustando por iniciativa própria e com rigor, as qualidades motoras da prestação ao objetivo da atividade. Revela habilidade, responsabilidade e destreza. |
| **D4 – Relacionamento interpessoal** | Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas. | Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas. | Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões. | Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões. |

**Observações:**

**1-** As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

**2-** Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

**3-** Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

O Departamento do 1ºciclo