CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA– 1.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Conhecimentos matemáticos- conceitos e procedimentos** <u>Números e operações</u> -Compreender números e realizar operações. -Dominar progressivamente o cálculo mental e escrito. <u>Geometria e Medida</u> -Descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no espaço e as suas propriedades, e estabelecendo relações geométricas. -Conhecer as grandezas e seus processos de medição. <u>Álgebra</u> -Desenvolver a linguagem e do pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas. <u>OTD/Dados e Probabilidades</u> -Promover a literacia estatística dos alunos, na realização de estudos simples que envolvam todas as fases de uma investigação estatística, desde a formulação da questão à divulgação dos resultados. (A, B, C, D, E)	50%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Fichas de Avaliação Fichas de trabalho Questões – aula Explicitações orais Jogos Atividades lúdicas Outros.
	D2 – Capacidades matemáticas <u>Resolução de problema</u> Extrair a informação essencial de um problema; estruturar a resolução de problemas por etapas utilizando o pensamento computacional. <u>Raciocínio matemático</u> -Desenvolver a capacidade de estabelecer conexões matemáticas, que lhes permitam entender, formular conjeturas, testar ideias, estabelecer relações entre conceitos e justificar raciocínios. <u>Comunicação matemática</u> -Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor; justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. (A, B, C, D, E)	25%		

DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D3 – Relacionamento interpessoal** -Cumpre as regras da sala de aula. -Participa nas atividades propostas. -Evidencia autonomia. -Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E, F, G, J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta.

DOMÍNIOS	**NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO**			
	Insuficiente (0 – 49%)	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1– Conhecimentos matemáticos conceitos e procedimentos	Revela dificuldades significativas na aquisição de conhecimentos , na compreensão dos conceitos e na realização dos procedimentos.	Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos, na compreensão dos conceitos e na realização dos procedimentos.	Adquire e compreende os conceitos e realiza os procedimentos considerados fundamentais, com facilidade e pertinência.	Adquire com muita facilidade os conhecimentos, compreende os conceitos e realiza os procedimentos com autonomia, rigor e pertinência.
D2 – Capacidades matemáticas (raciocínio, resolução de problemas, comunicação, …)	Revela muitas dificuldades na produção de raciocínios matemáticos; não mobiliza estratégias de resolução de problemas . Não comunica de forma oral/ escrita procedimentos e conclusões,. ,	Revela algumas dificuldades na produção de raciocínios matemáticos; aplica algumas estratégias de resolução de problemas . Comunica de forma oral/ escrita ideias ,procedimentos e conclusões, com algumas dificuldades.	Revela facilidade na produção de raciocínios matemáticos, mobiliza conhecimentos e aplica estratégias de resolução de problemas . Comunica corretamente de forma oral/ escrita, procedimentos e conclusões.	Revela muita facilidade na produção de raciocínios matemáticos; mobiliza conhecimentos e aplica estratégias de resolução de problemas . Comunica com rigor e clareza, de forma oral/ escrita, procedimentos e conclusões.
D3 – Relacionamento interpessoal	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade.. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com o colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

O Departamento do 1º ciclo