CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA DE TIC – 1.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Investigar, Pesquisar e Comunicar** - Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Conhecer as normas de segurança dos dados e da informação. - Conhecer a estrutura e funcionamento básico dos computadores e dos sistemas operativos de ambiente gráfico. - Pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação, quer pelos meios tradicionais, quer através das novas tecnologias da informação e comunicação. (A,B,C,D,F,G,I)	30%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Projetos e desafios. Questões -problema. Questionário. Fichas de trabalho. Apresentações. Debates. Participação na aula. Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. Trabalhos individuais, de pares ou de grupo. Observação direta.
	D2 - Criar e Inovar -Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online. - Utilizar, adequadamente, e manipular, com rigor técnico, aplicações informáticas, nomeadamente em articulação com as aprendizagens e tecnologias específicas das outras áreas disciplinares. (A,B,C,D,E,F,G,I)	45%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D3 – Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidencia autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Registos de participação e trabalho colaborativo. Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente (0 – 49%)	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Investigar, Pesquisar e Comunicar	Não adquire competências na utilização responsável das TIC/Internet e dos recursos digitais.	Adquire satisfatoriamente as competências na utilização responsável das TIC/Internet e dos recursos digitais.	Adquire com facilidade as competências na utilização responsável das TIC/Internet e dos recursos digitais.	Adquire com muita facilidade as competências na utilização responsável das TIC/Internet e dos recursos digitais.
D2- Criar e Inovar	Não desenvolve as competências na área da programação e da robótica em articulação com as várias disciplinas.	Desenvolve satisfatoriamente as competências na área da programação e da robótica em articulação com as várias disciplinas.	Desenvolve satisfatoriamente as competências na área da programação e da robótica em articulação com as várias disciplinas.	Desenvolve satisfatoriamente as competências na área da programação e da robótica em articulação com as várias disciplinas.
D3 – Relacionamento interpessoal	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom** (90 a 100%).

A Área Disciplinar de Informática.