CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

	DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Conhecimento Científico e Resolução de Problemas** Transforma informação em conhecimento, usando diferentes recursos. Compreende e aplica conceitos científicos básicos trabalhados na disciplina. Reconhece que a ciência é uma atividade humana, feita para responder a perguntas e explicar acontecimentos. Relaciona conhecimentos de várias disciplinas para compreender melhor temas das Ciências Naturais. Pesquisa e seleciona informação simples, usando saberes prévios para aprender mais. Analisa e interpreta informação para resolver problemas simples. Aplica conhecimentos em novas situações do dia a dia. (A; B; C; G; I; J)	60%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Pertinência	Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/ grupo/pares
	D2 – Trabalho Prático/ Experimental e Comunicação em Ciência Constrói explicações simples com base em conceitos e evidências recolhidas em atividades práticas. Identifica e utiliza corretamente materiais e equipamentos básicos, seguindo instruções. Regista resultados de forma organizada e interpreta-os com apoio. Cumpre as regras de segurança e higiene no laboratório. Usa linguagem científica básica para comunicar ideias e resultados. Expressa opiniões fundamentadas em observações feitas nas atividades. Relaciona a ciência com situações do dia a dia, de forma simples. (A; B; C; G; I; J)	15%		Fichas de avaliação Questões de aula Relatórios de atividades práticas/experimentais Trabalhos individuais/ grupo/pares

DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D3 – Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidencia autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	25%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta

DOMÍNIOS	**NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Insuficiente (0 – 19%)	**Insuficiente (20 – 49%)**	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Conhecimento Científico e Resolução de Problemas	Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta graves lacunas em todos os indicadores de avaliação.	Não mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma consistente conhecimentos e capacidades da disciplina. Corresponde com adequação aos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina. Corresponde, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.
D2 – Trabalho Prático/ Experimental e Comunicação em Ciência	Realiza de forma inadequada as atividades práticas/experimentais. Revela graves lacunas nos procedimentos, manipulação de materiais/equipamentos, registos e comunicação científica. Cumpre insuficientemente as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com dificuldade e pouca autonomia. Apresenta lacunas nos procedimentos, registos e interpretação de resultados. Comunicação científica limitada. Cumpre parcialmente as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com autonomia moderada, manipulando materiais/equipamentos de forma adequada. Regista resultados de forma organizada e comunica conclusões simples. Cumpre as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com rigor e autonomia, manipulando corretamente materiais/equipamentos. Regista e interpreta resultados com clareza e usa linguagem científica adequada. Cumpre integralmente as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com elevado rigor e autonomia, demonstrando domínio técnico e científico. Regista, analisa e interpreta resultados de forma aprofundada. Comunica com precisão e espírito crítico. Cumpre exemplarmente todas as regrasas de segurança.

D3 – Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

A Área Disciplinar de Biologia e Geologia