CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Conhecimento Científico e Resolução de Problemas** Transforma informação em conhecimento, usando diferentes recursos. Compreende e aplica conceitos, leis e teorias trabalhados na disciplina. Reconhece a ciência como uma atividade humana, com métodos próprios e ligada a acontecimentos atuais e históricos. Relaciona e integra conhecimentos de várias disciplinas para aprofundar temas das Ciências Naturais. Pesquisa, seleciona e organiza informação, articulando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Analisa, interpreta e relaciona dados para resolver situações-problema. Aplica conhecimentos científicos em diferentes situações, incluindo problemas novos ou do quotidiano. (A; B; C; G; I; J)	60%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Pertinência	Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/ grupo/pares
	D2 – Trabalho Prático/ Experimental e Comunicação em Ciência Constrói explicações científicas fundamentadas em conceitos e evidências obtidas em atividades laboratoriais, experimentais ou de pesquisa. Manipula corretamente materiais e equipamentos, aplicando procedimentos específicos da disciplina. Regista e analisa dados de forma estruturada, formulando conclusões com base nas evidências. Cumpre rigorosamente as regras de segurança e higiene no laboratório. Utiliza linguagem científica adequada em diferentes suportes de comunicação. Argumenta e debate ideias com base em informação científica. Formula opiniões fundamentadas relacionando Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). (A; B; C; G; I; J)	20%		Fichas de avaliação Questões de aula Relatórios de atividades práticas/experimentais Trabalhos individuais/ grupo/pares

DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D3 – Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidencia autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	20%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta

DOMÍNIOS	**NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Insuficiente (0 – 19%)	**Insuficiente (20 – 49%)**	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Conhecimento Científico e Resolução de Problemas	Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta graves lacunas em todos os indicadores de avaliação.	Não mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina. Apresenta algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma consistente conhecimentos e capacidades da disciplina. Corresponde com adequação aos indicadores de avaliação.	Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina. Corresponde, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.
D2 – Trabalho Prático/ Experimental e Comunicação em Ciência	Não realiza de forma adequada as atividades práticas/experimentais. Revela graves lacunas na execução de procedimentos, na manipulação de materiais/equipamentos, nos registos e na comunicação científica. Cumprimento insuficiente das regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com dificuldade e pouca autonomia Apresenta lacunas na execução de procedimentos, nos registos e na interpretação de resultados. Comunicação científica limitada. Cumpre parcialmente as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com autonomia moderada, manipulando materiais/equipamentos de forma adequada. Regista resultados de forma organizada e comunica conclusões simples. Cumpre as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com rigor e autonomia, manipulando corretamente materiais/equipamentos. Regista e interpreta resultados com clareza. Utiliza linguagem científica adequada. Cumpre integralmente as regras de segurança.	Realiza atividades práticas/experimentais com elevado rigor e autonomia, demonstrando domínio técnico e científico. Regista, analisa e interpreta resultados de forma aprofundada. Comunica com precisão e espírito crítico. Cumpre exemplarmente todas as regras de segurança.
D3 – Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

A Área Disciplinar de Biologia e Geologia