CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 3.º CICLO
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA (1)		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Religião e Experiência Religiosa** Identifica e compreende manifestações do fenómeno religioso. Reconhece elementos fundamentais da experiência religiosa e da mensagem cristã. Interpreta símbolos, textos e tradições religiosas, respeitando a diversidade de crenças. (A; B; C; D; E)	5%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Trabalhos individuais e de grupo. Produções escritas e orais. Debates e apresentações. Fichas de trabalho e reflexão. Projetos e portefólio. Pesquisa/Projeto (individuais/pares/grupo)
	D2 – Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida Conhece aspetos essenciais da mensagem e da tradição cristãs. Relaciona valores e referências do cristianismo com a cultura e a vida quotidiana. Interpreta criticamente situações humanas e sociais à luz dos conteúdos estudados. (A; B; D; H)	5%		
	D3 – Ética e Moral Identifica valores associados à dignidade humana, à justiça, à paz e à solidariedade. Analisa dilemas éticos, fundamentando opiniões e escolhas. Propõe atitudes responsáveis de respeito, diálogo e compromisso com o bem comum. (A; B; C; D; E; F; G)	15%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 – Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidencia autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	75%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Observação direta. Grelhas de registo. Autoavaliação.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (0 – 19%)	**Insuficiente (20 – 49%)**	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Religião e Experiência Religiosa	Não identifica manifestações religiosas nem compreende os conceitos essenciais, mesmo com apoio.	Identifica raramente manifestações religiosas e revela dificuldades na compreensão de conceitos e símbolos.	Identifica manifestações religiosas e compreende, de forma simples, os principais conceitos e símbolos.	Identifica e explica com correção manifestações, conceitos e símbolos religiosos, respeitando a diversidade.	Analisa e interpreta com rigor manifestações, conceitos e símbolos religiosos, estabelecendo relações fundamentadas.
D2 – Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	Não reconhece conteúdos essenciais da tradição cristã nem estabelece relações com a vida e a cultura.	Reconhece poucos conteúdos cristãos e estabelece relações pouco claras com a cultura e o quotidiano.	Reconhece conteúdos essenciais e estabelece relações simples com a cultura e situações quotidianas.	Explica conteúdos cristãos e relaciona-os adequadamente com a cultura e situações humanas.	Interpreta criticamente conteúdos cristãos e estabelece relações aprofundadas, pertinentes e autónomas.
D3 – Ética e Moral	Não identifica valores éticos fundamentais nem fundamenta posições sobre situações propostas.	Identifica alguns valores, mas apresenta reflexão limitada e fundamentação insuficiente.	Identifica valores fundamentais, analisa situações simples e apresenta opiniões com alguma fundamentação.	Analisa dilemas éticos, fundamenta opiniões e propõe atitudes responsáveis e solidárias.	Analisa criticamente dilemas complexos, argumenta com rigor e propõe respostas éticas fundamentadas e criativas.
D4 – Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

A Área Disciplinar de EMRC