CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO | CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA (1)		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (2)
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1- Conhecimento , capacidades e procedimentos técnicos** - Compreende a noção de algoritmo. - Identifica e utiliza diferentes tipos de dados em programas. - Reconhece diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade. - Compreende a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. - Apreende os fundamentos da interatividade. - Conhece o conceito de multimédia digital. - Conhece os fundamentos do desenho vetorial. - Conhece os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo. - Conhece as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós- produção. (A,B,C,D,F,G,I)	45%	Rigor Clareza Criatividade Destreza Expressividade Pertinência	Projetos e desafios. Fichas de avaliação. Questões -problema. Questionário. Fichas de trabalho. Apresentações. Debates. Participação na aula. Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. Trabalhos individuais, de pares ou de grupo. Observação direta.
	D2 - Análise, Resolução de Problemas e Desenvolvimento de Soluções Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. - Desenvolve programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade. - Desenvolve técnicas de desenho vetorial. - Realiza operações de manipulação e edição de imagem. Realiza operações de manipulação e edição de imagem. - Cria ambientes para animação, seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espácio-temporal recorrendo a ferramentas digitais. - Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. -Adapta conhecimentos, técnicas e soluções a novas situações e contextos.	45%		

	Avalia os resultados obtidos e propõe melhorias ou alternativas. -Trabalha com autonomia, rigor e eficiência. - Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia. (A,B,C,D,E,F,G,I)			
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D3 – Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidência autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	10%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Registos de participação e trabalho colaborativo. Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	0 a 4 valores	**5 a 9 valores**	**10 a 13 valores**	**14 a 17 valores**	**18 a 20 valores**
D1 - Conhecimento, capacidades e procedimentos técnicos	Revela conhecimentos muito reduzidos ou incorretos dos conceitos e procedimentos fundamentais. Apresenta dificuldades significativas na utilização de ferramentas, equipamentos e tecnologias informáticas e não consegue aplicar os conhecimentos mesmo com orientação.	Demonstra conhecimentos parciais e pouco consolidados. Aplica alguns conceitos e procedimentos em situações simples, mas com erros frequentes e necessidade de orientação regular. Utiliza ferramentas e recursos informáticos de forma ainda pouco adequada.	Conhece e compreende os principais conceitos e procedimentos. Aplica-os adequadamente em situações conhecidas e realiza tarefas técnicas de complexidade elementar ou intermédia, embora possa necessitar de alguma orientação e apresentar algumas imprecisões.	Demonstra conhecimentos sólidos e aplica corretamente conceitos, técnicas e procedimentos em diferentes situações. Utiliza adequadamente ferramentas, equipamentos e tecnologias e realiza tarefas técnicas com autonomia, rigor e reduzida necessidade de orientação.	Demonstra domínio muito consistente e aprofundado dos conhecimentos. Aplica-os com rigor, autonomia e segurança em situações diversificadas, utilizando eficazmente ferramentas, equipamentos e tecnologias e adaptando os conhecimentos a situações novas ou mais complexas.
D2- Análise, Resolução de Problemas e Desenvolvimento de Soluções	Revela grande dificuldade em compreender e analisar problemas, não identificando adequadamente necessidades ou requisitos. Não consegue selecionar estratégias ou recursos adequados e não desenvolve soluções funcionais, mesmo com orientação.	Analisa os problemas de forma parcial e pouco estruturada. Identifica alguns requisitos e seleciona estratégias ou recursos nem sempre adequados. Desenvolve soluções incompletas ou com erros significativos, necessitando de orientação frequente para ultrapassar dificuldades.	Compreende e analisa problemas de complexidade conhecida, identificando os principais requisitos. Seleciona e aplica estratégias adequadas e desenvolve soluções funcionais para situações conhecidas, sendo capaz de identificar	Analisa problemas de forma estruturada e identifica adequadamente necessidades, requisitos e condicionantes. Seleciona estratégias e recursos pertinentes, desenvolve e testa soluções funcionais e resolve autonomamente a maioria das dificuldades, introduzindo melhorias quando necessário.	Analisa problemas de forma sistemática, crítica e autónoma, identificando requisitos e condicionantes e antecipando possíveis dificuldades. Seleciona estratégias e recursos de forma fundamentada, concebe, implementa, testa e otimiza soluções

			e corrigir alguns erros com orientação pontual.		eficazes, adaptando-as a situações novas e propondo melhorias pertinentes.
D3– Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

A Área Disciplinar de Informática.