CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO | CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]		PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 -Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** -Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas. --Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. (A; B; C; D;I)	45%	Rigor Clareza Criatividade Expressividade Pertinência	Fichas de avaliação. Questões de aula. Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. Apresentações orais Grelha de observação direta: participação na aula.
	D2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa. -Argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -Selecionar informação geográfica pertinente (A; B; C; D;E;I)	30%		
	D3 – Comunicar e Participar -Representar a informação geográfica, mobilizando a linguagem icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto, recorrendo às TIC. - Utilizar corretamente o vocabulário geográfico. (A; B; C; D;E;H;I)	15%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 - Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. Participa nas atividades propostas. Evidencia autonomia. Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)	10%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito	Trabalhos de pares / grupo. Grelha de observação direta: comportamentos e atitudes, registos da aula, realização de trabalhos de aula e de casa.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	0 a 4 valores	**5 a 9 valores**	**10 a 13 valores**	**14 a 17 valores**	**18 a 20 valores**
D1 – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	O aluno não consegue ler e interpretar mapas e outros documentos. O aluno não consegue memorizar nem compreender os novos saberes relativos a informação estatística e cartográfica.	O aluno lê e interpreta mapas e outros documentos com muita dificuldade. O aluno memoriza e compreende com dificuldade os novos saberes relativos a informação estatística e cartográfica.	O aluno lê e interpreta alguns mapas e outros documentos. O aluno memoriza e compreende alguns saberes relativos a informação estatística e cartográfica	O aluno lê e interpreta com facilidade mapas e outros documentos. O aluno memoriza e compreende os saberes relativos à informação estatística e cartográfica. .	O aluno lê e interpreta com muita facilidade mapas e outros documentos. O aluno memoriza e compreende, com facilidade, os saberes relativos à informação estatística e cartográfica
D2 – Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Não problematiza nem estabelece inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos.	Não problematiza nem estabelece satisfatoriamente as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos.	Problematiza e estabelece as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos, revelando algumas dificuldades.	Problematiza e estabelece as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos, com facilidade.	Problematiza e estabelece as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos, com elevada facilidade.
D3 – Comunicar e participar	Não elabora nem comunica informação com correção linguística utilizando terminologia específica. Não representa gráfica e cartograficamente informação geográfica.	Raramente elabora e comunica informação com correção linguística utilizando terminologia específica. Raramente representa gráfica e cartograficamente informação geográfica	Elabora e comunica informação com correção linguística utilizando terminologia específica. Representa gráfica e cartograficamente informação geográfica.	Elabora e comunica com facilidade informação com correção linguística utilizando terminologia específica. Representa com facilidade gráfica e cartograficamente informação geográfica.	Elabora e comunica com muita facilidade informação com correção linguística utilizando sempre terminologia específica. Representa com muita facilidade gráfica e cartograficamente informação geográfica.
D4 – Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às Áreas de Competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.

2- Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores. No entanto, na informação intercalar, a avaliação deverá ser apresentada qualitativamente, de acordo com a seguinte correspondência: Muito Insuficiente (0 a 4 valores), Insuficiente (5 a 9 valores), Suficiente (10 a 13 valores), Bom (14 a 17 valores) e Muito Bom (18 a 20 valores).

A Área Disciplinar de Geografia