CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO –1º, 2º e 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO
ANO LETIVO 2026/2027

	DOMÍNIOS / DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA [1]	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO [2]
DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**D1 – Tratamento de informação** Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	20%	Rigor Clareza Criatividade Pertinência	Fichas de avaliação. Questões de aula. Fichas de trabalho. Apresentações. Debates. Participação na aula. Trabalhos realizados na aula e/ou em casa. Trabalhos individuais, de pares ou de grupo. Projetos (DAC…). Observação direta.
	D2 – Compreensão Compreende a responsabilidade de ser um cidadão ativo. Identifica competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia) Identifica e compreende domínios essenciais em toda a escolaridade. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	15%		

	D3 – Comunicação Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos abordados. Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	15%		
DIMENSÃO DAS ATITUDES	**D4 – Relacionamento interpessoal** Cumprir as regras da sala de aula. Demonstrar respeito por si próprio e pelos outros. Evidenciar empatia (saber ouvir; estar atento; colaborar com espírito de partilha e de entreajuda). Realizar as atividades propostas. Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro: B, E, F, G Participativo/ Colaborador: B, C, D, E, F Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J	50%	Responsabilidade Participação Autonomia Respeito Assiduidade Pontualidade Apresentação do material necessário Registos de aula Cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados Empenho e autonomia; Participação oportuna e construtiva; Interação com os colegas e com o professor.	Trabalhos de pares/grupo. Registos de atitudes e comportamentos. Observação direta.

DOMÍNIOS	NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (0 – 19%)	**Insuficiente (20 – 49%)**	**Suficiente (50 – 69%)**	**Bom (70 – 89%)**	**Muito Bom (90 – 100%)**
D1 – Tratamento de informação / Utilização de fontes	Não seleciona nem integra as fontes históricas.	Revela dificuldades em selecionar, integrar e contextualizar as fontes históricas.	Seleciona, integra e contextualiza, com algum rigor, a maioria das fontes históricas.	Seleciona, integra e contextualiza, com rigor, a maioria das fontes históricas.	Seleciona, integra e contextualiza, com rigor, todas as fontes históricas.
D2 – Compreensão histórica contextualizada	Não mobiliza conceitos nem conhecimentos para compreender aspetos relevantes e para interpretar a realidade.	Mobiliza com incorreções e lacunas conceitos e conhecimentos para compreender aspetos relevantes e para interpretar a realidade.	Mobiliza com alguma dificuldade conceitos e conhecimentos para compreender aspetos relevantes e para interpretar a realidade.	Mobiliza bem conceitos e conhecimentos para compreender aspetos relevantes e para interpretar a realidade.	Mobiliza muito bem conceitos e conhecimentos para compreender aspetos relevantes e para interpretar a realidade.
D3 – Comunicação em História	Não elabora nem comunica informação com correção linguística e não utiliza a terminologia específica.	Elabora e comunica informação com incorreções e lacunas, por vezes sem correção linguística e não utilizando sempre a terminologia específica.	Elabora e comunica com alguma dificuldade informação, com correção linguística nem sempre utilizando terminologia específica.	Elabora e comunica bem informação, com correção linguística, utilizando terminologia específica	Elabora e comunica muito bem informação, com correção linguística e utilizando sempre terminologia específica.
D4 – Relacionamento interpessoal	Não revela autonomia nem sentido de responsabilidade. Não participa nem colabora com os colegas.	Raramente revela autonomia e sentido de responsabilidade. Raramente participa e colabora com os colegas.	Nem sempre revela autonomia e sentido de responsabilidade. Nem sempre participa e colabora com os colegas.	Revela autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.	Revela bastante autonomia e sentido de responsabilidade. Participa e colabora sempre com os colegas, respeitando as diferentes opiniões.

Observações:

1- As letras referem-se às **Áreas de Competências** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Os **instrumentos de avaliação** serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

3- Sistema de Classificação: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

Cidadania e Desenvolvimento